

Överenskommelse och ansvarsfördelning mellan hörselvården i Region Jönköpings län och kommunerna i Jönköpings län

Övergripande syfte

Barnets behov och rätt till en likvärdig och inkluderande utbildning är i centrum för det gemensamma arbetet.

Överenskommelsen syftar till att tydliggöra ansvarsfördelningen mellan Region Jönköpings läns hörselvård (som specialistverksamhet) och kommunernas utbildningsverksamhet (som generalistverksamhet). Överenskommelsen syftar vidare till att skapa förutsättningar för en samordnad och hållbar samverkan i hela länet, så att barn och elever med hörselnedsättning får det stöd de behöver.

Vidare syftar överenskommelsen till strukturerade samverkansformer som är anpassade efter respektive huvudmans organisation, och som möjliggör tidiga, samordnade och individuellt utformade insatser.

Utvecklad samverkan

- Utifrån specifika behov utveckla forum för samverkan och kunskap.
- Avvikelsehantering hanteras enligt överenskommelsen Avvikelsehantering i samverkan.

Nätverksträffar är en gemensam arena för kommunernas kontaktpersoner, eller motsvarande, och Region Jönköpings läns hörselvård.

Träffarna syftar till att skapa en tydlig struktur för samverkan genom erfarenhets- och kunskapsutbyte, gemensam kompetensutveckling samt spridning och revidering av aktuell information och rutiner. Målet är att säkerställa ett likvärdigt stöd för barn och elever med hörselnedsättning i hela länet och därigenom ge eleven bättre förutsättningar för delaktighet, lärande och utveckling.

Träffarna ska:

- bidra till likvärdighet och kvalitet i stödet till barn och elever med hörselnedsättning genom samordnad kompetens och gemensam målbild,
- ge deltagarna möjlighet att dela erfarenheter, goda exempel och forskningsrön,
- erbjuda fortbildning inom audiologi, pedagogik och tekniska hjälpmedel,
- stärka samverkan mellan kommun och region och därigenom skapa bättre förutsättningar för elevers delaktighet och lärande,

- fungera som forum för att sprida och revidera gemensamma rutiner och checklistor, samt bevaka aktuell information inom området.

Hörselvården i Region Jönköpings län

Hörselvårdens audionommottagning, hörselteknisk avdelning och hörselhabiliteringen är länsövergripande verksamheter som vänder sig till barn och ungdomar med hörselnedsättning, tinnitus och ljudkänslighet. Insatserna pågår från födseln till avslutad gymnasie- och anpassad gymnasieskoleutbildning. Hörselvårdens uppdrag är att erbjuda habilitering/rehabilitering enligt Hälso- och sjukvårdslagen. Insatserna styrs utifrån barnets, ungdomens och familjens behov. Insatser kan även ges till närstående. Hörselvården har ett gemensamt ansvar att inhämta samtycke om att dela information med förskola/skola.

Audionommottagningens ansvar

- Genomföra hörselutredningar och utföra behovsbedömningar.
- Förskriva och följa upp hörapparater och eventuella hörseltekniska hjälpmedel inklusive skolhjälpmedel.
- Informera kommunens specialpedagog inriktning hörsel/kontaktperson/elevhälsoteam* om nyupptäckt skolbarn med hörselnedsättning.

** Kommunerna i Region Jönköpings län har olika organisatoriska lösningar för att möta elevers behov. Beroende på kommunens struktur kontaktas därför antingen ansvarig specialpedagog inriktning hörsel, kontaktperson eller elevhälsoteamet (EHT).*

Hörseltekniska avdelningens ansvar

- Installation och/eller flytt av skolhjälpmedel.
- Informera personal om teknisk hantering av skolhjälpmedel.
- Uppföljning av skolhjälpmedel.

Hörselhabiliteringens ansvar

- Bjuda in kommunernas specialpedagoger inriktning hörsel/kontaktpersoner till länsövergripande TAP-möte (tekniker, audionomer och pedagoger) en gång per år för kompetensutveckling och erfarenhetsutbyte.
- Bjuda in till gemensamma nätverksmöten med kommunernas specialpedagoger inriktning hörsel/kontaktpersoner fyra gånger per år för kompetensutveckling och erfarenhetsutbyte.

Förskolebarn

- Lämna den första individspecifika hörselinformationen om barnets behov och förutsättningar till förskolan på uppdrag av vårdnadshavare. Eventuellt förnyad information ges om förutsättningarna ändras såsom exempelvis byte av personal eller förskola.
- Ge personal råd och stöd i språkutvecklande arbete utifrån individspecifikt behov i samverkan med vårdnadshavare.

Inför skolstart

Hörselhabiliteringen lämnar över information om barnets specifika hörselnedsättning till skolans specialpedagog inriktning hörsel/kontaktperson/EHT inför skolstart, där behov och förutsättningar utifrån hörselnedsättning framkommer. Dokumentet "Överlämning av information till kommunens övergripande hörselpedagog/EHT" fylls i och skickas tillsammans med audiogram till specialpedagog inriktning hörsel/kontaktperson/EHT.

Skolbarn

Hörselhabiliteringen samordnar vid behov en habiliteringsplanering (ett möte) där vårdnadshavare, barnet/ungdomen träffas tillsammans med hörselvården. Vårdnadshavare har även möjlighet att bjuda med representanter såsom t.ex. specialpedagog inriktning hörsel/kontaktperson/EHT. Mötet syftar till att kartlägga barnets och familjens behov, sätta upp mål, utvärdera tidigare mål och planera insatser. En habiliteringsplan/överenskommelse upprättas.

Kommunen

Länets kommuner har valt att organisera sig på olika sätt beroende på storlek och förutsättningar. Varje kommun är skyldig att säkerställa en likvärdig utbildning samt främja delaktighet och inkludering. Detta innebär ansvar för att:

- Rektor vid behov säkerställer kompetensutveckling på organisations-, grupp- och individnivå till skolors elevhälsoteam och arbetslag avseende t.ex. hörselfrågor.
- Överlämningsrutiner för hörselinformation till arbetslag följs, särskilt viktigt vid skolstart, övergångar och vid nyupptäckt hörselnedsättning.
- Specialpedagog inriktning hörsel/kontaktperson/EHT/pedagog kontaktar hörseltekniska för att informera om hjälpmedel som inte fungerar och/eller inte används samt för hjälp vid behov av flytt av skolhjälpmedel. Vidare informeras hörseltekniska även då en elev slutar på skolan.
- Specialpedagog inriktning hörsel/kontaktperson/EHT/pedagog kontaktar hörselvården vid behov av rådgivning och/eller uppföljning.
- Verka för kontaktpersons, eller motsvarandes, deltagande i länsövergripande TAP-möte (tekniker, audionomer och pedagoger) för kompetensutveckling och erfarenhetsutbyte.
- Verka för kontaktpersons, eller motsvarandes, deltagande i nätverksmöten med hörselhabiliteringen.