

Överenskommelse om samverkan mellan barnhälsovård och förskola/annan pedagogisk verksamhet Jönköpings län

Barnhälsovården möter i sin verksamhet nästan alla barn mellan 0-6 år.

Förskola/annan pedagogisk verksamhet träffar barnen något senare i deras liv och idag har nästan alla barn en plats inom barnomsorg. Det är samma barn vi möter, även om våra uppdrag gentemot barnen och deras föräldrar är olika. Grundtanken med barnhälsovård är att ge alla föräldrar tillgång till stöd, kunskaper och att erbjuda alla förskolebarn hälsoundersökning och förebyggande hälsovård.

Hälsoövervakningens syfte är att upptäcka olika hälsoproblem samt att sekundära funktionshinder kan förhindras eller minskas. När man på BHV gör en bedömning av ett barns utveckling, är förstås den information som förskolans personal kan ge om hur man uppfattar barnet i förskolan mycket värdefull, och kan ge aspekter som inte går att få vid en utredning som begränsas till en undersökning på BHV.

Stödinsatser

Arbetet ska lokalt ske genom samverkan inom närområdet så att föräldrars och barns önskemål om närhet och tillgänglighet kan tillgodoses. Stödinsatser organiseras, ofta på barnhälsovården och familjecentralen i samarbete med förskola/annan pedagogisk verksamhet, socialtjänst, barnläkare, mödra- och barnhälsovårdspedagog, logoped, barnklinik, BUP-team samt barnhabilitering med flera.

Alla förskolebarn ska ha tillgång till barnhälsovård och aktivt erbjudas att ansluta sig till barnhälsovårdens program. En BHV-sjuksköterska kan vara ansvarig för kontakten med ett antal förskolor i ett område och vara förskolans konsult i hälsofrågor.

Förskolans uppdrag

Förskolans verksamhet ska präglas av en helhetssyn där omsorg, utveckling och lärande samverkar. Förskolans uppdrag är att skapa en tillgänglig lärmiljö som främjar alla barns möjlighet till delaktighet och inflytande, samt att lägga grunden för ett livslångt lärande. Pedagogerna ska erbjuda en trygg, stimulerande och inkluderande miljö där barnens intressen och behov står i centrum. Lärandet sker i samspel med omgivningen och bygger på interaktion, jämlikhet och att barn lär av och med varandra i såväl organiserade aktiviteter som i den fria leken.

Barn i behov av särskilt stöd

Ett gemensamt uppdrag har barnhälsovården och förskolan i att upptäcka barn i behov av särskilt stöd för att stödja barnet i sin utveckling. Den samlade kunskapen om det enskilda barnet som finns inom barnhälsovård och

förskola/annan pedagogisk verksamhet är stor och bör på ett positivt och utvecklande sätt komma barnet till godo. Barnhälsovården och förskolan/pedagogisk omsorg tillhör olika organisationer och den för föräldrar och barn skyddande lagstiftningen påverkar hur vi kan samarbeta. Det kan enbart ske med föräldrars medgivande.

Formulär för samverkan

Representanter för barnhälsovården och förskolor/annan pedagogisk verksamhet har enats om ett enkelt formulär för samverkan mellan barnhälsovården och förskola/annan pedagogisk verksamhet omkring det enskilda barnet.

Ansvaret för att hämta in en beskrivning av barnet och barnets behov ligger hos föräldrarna och är naturligtvis frivillig. Formuläret ägs av föräldrar och får inte kopieras.

Inför besöket på BHV behöver föräldrarna fylla i formuläret "Mitt barn". Dokumentet finns på förskolan och fylls i tillsammans med personal inom förskolan/annan pedagogisk verksamhet med fördel i samband med ordinarie utvecklingssamtal.

Det är föräldrarnas ansvar att i god tid, inför besöket hos barnhälsovården vid 2,5 år och 4 år på BHV, boka tid med förskolan för att fylla i formuläret "Mitt Barn" samt ta med det till BHV-besöket.

Formerna för denna rutin samordnas mellan rektor i förskolan och barnhälsovård lokalt så att formuläret fylls i nära anslutning till BHV besöket. I samarbete som rör enskilda barn måste alla kontakter mellan barnhälsovård och förskola godkännas av föräldrarna och dokumenteras.

Verksamhetsuppföljning

Revidering

Samverkansavtalet revideras vartannat år.

Godkännande

Överenskommelsen godkänd och beslutad i Strategigrupp barn och unga 2022-03-11.