




Fredrika Mårtensson

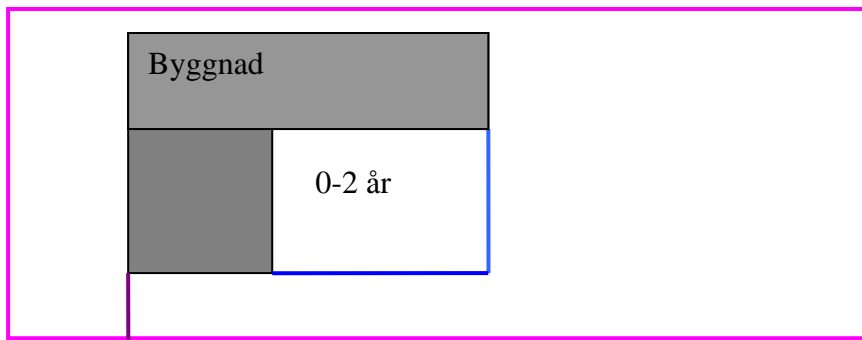
2010-06-21

OPEC-värdering

Vi ber att markera följande på flygfotot. Hoppa över det som inte gäller er förskola och använd de färger som ni har tillgängliga:

Gränser (rita linjer):

1. De yttre gränserna för den utemiljö som finns i anslutning till förskolan (d v s gården) i en färg. T.ex. 
2. Om det finns områden på gården som bara används av vissa barngrupper (tex. de minsta barnen), rita in dessa områden i en annan färg och skriv vilken barngrupp som använder denna. T.ex. 
3. Om det finns staket som begränsar barnens rörelsefrihet på gården, rita in dessa i en tredje färg. T.ex. 

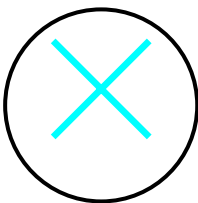


Gårdens innehåll:

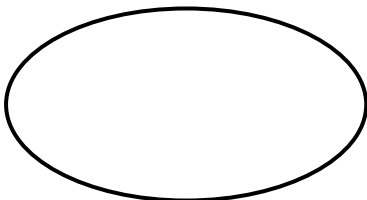
4. Lekredskap och andra lekytor (t ex en bollplan). Markera även dolda lekredskap som inte syns under träd. *Ange med ett kryss: X.*



5. Lekredskap som är inhägnade med staket *Ringa in dessa lekredskap: (X)*



6. Markera kullar och andra kuperade områden. *Ringa in området.*



Andra områden:

7. om man på flygfotot också ser något annat område utanför själva gården som barnen använder *flera gånger i veckan*, ringa in och skriv 2 i detta.

Här är ett exempel på hur förskolans utomhusmiljö kan beskrivas med hjälp av flygfotot:



Miljöns karaktär

Markera med kryss alternativ som stämmer:

- Områden med grönska, öppna ytor och lekredskap finns i separata delar av gården (t ex om grönskan är placerad längs gårdens kanter och de öppna ytorna utgörs av en enda gräsplan)
- Det finns träd eller buskar intill lekredskap/lekytor
- Lekredskap/lekytor är placerade i naturpartier på gården.
- De öppna ytorna är spridda över hela gården och väl blandade med de ytor där det finns grönska och lekredskap.