JÖNKÖPINGS KOMMUN



Anna Dalins förskoleområde

ULL - Teams projekt

Deltagare: Nigar Syed, förskolechef. Adlije Zenelli, Annelie Hugosson, Esra Mehdi, Marina Harutunjan,och Natalie Johansson .

Anna Dalins förskola, Jönköpings kommun

Övergripande mål: Att göra anpassning/ombyggnad på våra förskolegårdar för att få ett bättre eko-system samt att ge barnen kunskap om natur och miljö samt att vi har odlingslådor, fågelholkar, insektshotell mm för att få en hållbar utveckling

Delmål: att vi ska kunna se barnens förändrade kunnande i vårt arbete.

Bakgrund:

Vi fick veta om projektet och det lät intressant att vara med.
För att vi redan hade startat ett förändringsarbete i våra utomhusmiljöer
Vi hade inte förutsättningar för att främja ekosystem på våra förskolegårdar.
Vi fick kompetensutveckling av Riksbyggen där fick vi kunskap om hur vi ska utveckla våra eko-system och även UV-skyddet för våra barn. Vi har haft egna möten på förskolan, samt föreläsningar från projektet har resulterat framgång av ULLteams arbete.

Förändringar:

Vi har skaffat flera odlingslådor där barnen har varit med och sått och planterat.
Vi köpte in fågelholkar, insektshotell och fladdermusholkar för att studera fåglar och insekter.
Tanken var att insekter, fladdermöss och fåglar ska hitta sina nya ”Hem” på Anna Dalins förskola.
Vi har även planterat frukt träd, bärbuskar, grönsaker, blommor som lockar till sig fjärilar och andra insekter.
Barnen och lärarna har varit involverad i mätningar och tester.
Förskolechefen har varit i kontakt med kommunens ekonomichef för att använda medel för förändringsarbete. Vår vaktmästare har hjälpt till med mycket praktiskt arbete.

Resultat

Barnens lärande med odlingslådor har varit i fokus. Där de har fått fördjupade kunskaper i odling och plantering samt kretslopp från sådd till skörd.

Vi har sett att pedagogers och barns tänk kring hållbar utveckling har förändrats under vårt förändringsarbete med våra utegårdar.

Barnen har fått med sina föräldrar i projektarbete och visat sina erfarenheter och upplevelser.

Pedagogerna har varit involverade i arbetet och tillsammans skapat utemiljöer som ska främja den biologiska mångfalden, stimulera till mer hållbar utveckling, rörelse, utforskande och upptäckarglädje hos Anna Dalins barn.

Summering:

Det har varit ett intressant och lärorikt projekt som har fått oss att tänka medvetet om en hållbar utveckling. Vi har fått insikt om UV-skydd, ekosystem m m

Vi har fått mycket gjort på kort tid tack vare att vi varit med i detta projekt.

Vi har använt ca 1,5 miljoner kr på våra utemiljöer.

Vi är nöjda och ser resultat av vårt arbete.

Framtiden:

Vi är mer öppna och medvetna nu vad vi var innan.

Vi fortsätter med Biosfärområdes projekt från HLK och blir mini ambassadörer i kommunen.



Här planterar vi potatis, barnen tyckte att det var spännande, de flesta var involverade och ville vara med och sätta potatis.







Vi har även sått :

Morot

Squash

Ärtor

Sallad





Barnen fick hjälpa till att måla fågelholkarna. Vi hade spännande samtal med olika frågor och funderingar under tiden vi målade dem.





Här sätter vi upp våra fina fågelholkar.



Våra insektshotell gjorde barnen nyfikna

Och intresserade på vad som skulle komma att flytta in i dem.



Här är barnen med och plockar upp potatisen som de var med och planterade i våras. Det kom många frågor och funderingar om hur potatisen såg ut när de tog upp dem från jorden.





Här skalar vi potatisen som barnen plockade upp, och efter detta ska vi tillaga dem över öppen eld ute på gården tillsammans.





Barnen har idag fått fördjupande kunskaper i odling och plantering. De får själva erfara glädjen på ett lekfullt och lustfyllt sätt hur mat kommer från jord till bord.







Av den fina potatisen vi plockade upp så blev det Pyttipanna, något som alla barnen uppskattade mycket.

Förändringsarbete på Paviljongen



1







2



3







4



5



6

Fler lekställningar har tillkommit till paviljongens gård såsom kuber, bil och ett stort utekök.



Paviljongen får en större gård där barnen numera kan röra sig runt förskolebyggnaden. Staketet går idag vid gränsmarkeringarna och mittenstängslet är idag bortplockat.

















Då mycket av baksidans gård består av asfalt valde vi att ställa in fyra odlingslådor samt att plantera ett äppelträd för framtida skörd samt för att få ett naturligt UV-skydd.







Vi sådde grönsaker såsom sallad, morot, Zucchini samt bär som hallon och massor med stämningshöjande blommor tillsammans med







Den nya gården med mer grönt och mindre hämmande staket så att barnen idag kan röra sig mer fritt och utforskande.



För att stimulera den biologiska mångfalden har vi satt upp fladder-musholkar och fågelbord.









1

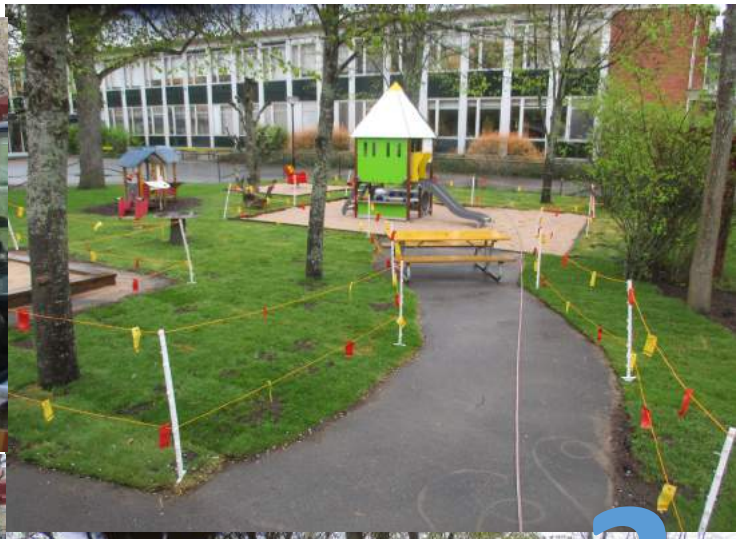


Paviljongens utegård (framsida) som blev väldigt lerig vid regn.





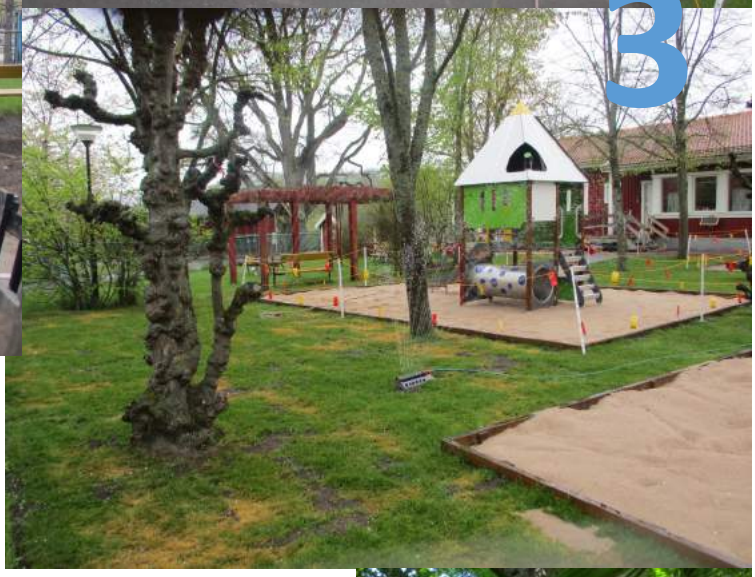




2



3



Vi rullade ut gräs och bytte lekställningars grusgrund till det snällare barkspånet.







Vi planterade flera bärbuskar, blåbär, hallon, krusbär och röda vinbär samt sådde olika blommor för att stimulera våra sinnen och den biologiska mångfalden bland insekter och djur. Vi satte även upp sju fågelholkar.





För att än mer stimulera den biologiska mångfalden på vår gård har vi satt upp tre insektshotell samt ett bihus vid våra buskar och blommor. Vi har även planterat fem olikfärgade Klematis vid vår pergola för att så småningom få ett än mer naturligt UV -skydd, en lugn oas att finna ro vid samt för att locka till sig många olika insekter och djur såsom småfåglar mm.





Vår pergola har blivit restaurerad och fått några ruttna och saknade delar ersatta och blivit nymålad.





Våra vildvuxna buskar har blivit beskurna så de kan bli större och friskare till våren.





Vi har nu även tre kuber i olika storlekar där barnen kan uppleva olika sinnesrum i vår ute-miljö.