

Överenskommelse om samordnad individuell plan (SIP) med förskola och skola som jämbördig part

Överenskommelsen är framtagen i samverkan och beslutad i Strategigrupp barn och unga 2022-03-11. Följs upp årligen.

Bakgrund

Överenskommelse om samordnad individuell plan, SIP, ingick fram till 2022 som en del av en övergripande överenskommelse kring barn och ungas fysiska och psykiska hälsa för region Jönköpings län. Genom beslut i Strategigrupp barn och unga 2022-01-28 kommer den övergripande överenskommelsen att upphöra. Överenskommelse kring SIP blir en självständig överenskommelse. Samordnad individuell plan är lagstadgad för kommunal socialtjänst och hälso- och sjukvård. Överenskommelsen vill tydliggöra alla berörda verksamheters ansvar för barns och ungas bästa. Förskola och skola ingår därför som jämbördig part i överenskommelsen om samordnad individuell plan.

I både socialtjänstlagen och hälso- och sjukvårdslagen finns en bestämmelse om att kommunen och regionen ska upprätta en samordnad individuell plan när de bedömer att insatser behöver samordnas. Det här gäller också privata utförare som kommun och region har avtal med. I lagen om samverkan vid utskrivning från slutna hälso- och sjukvård finns även SIP med som en del. För region Jönköpings län ingår förskolan och skolan som jämbördig part.

Fysisk psykisk och social hälsa

Psykisk, social och fysisk ohälsa kan uppträda var och en för sig men ohälsa inom ett område innebär en riskfaktor för att utveckla ohälsa inom ytterligare ett, eller båda de andra områdena. God hälsa gör det möjligt för barn att utvecklas och tillgodogöra sig kunskaper i skolan. En bra skolgång är en av de viktigaste skyddsfaktorerna för att undvika risken att drabbas av psykisk och social ohälsa.

Målgrupp

Överenskommelsen gäller målgruppen barn 0 – 18 år som har pågående insatser inom någon av de verksamheter som överenskommelsen berör.

Verksamheter som berörs

- Hälso- och sjukvård
- Socialtjänst
- Skola - förskola, förskoleklass, grundskola, grundsärskola, specialskola,
- sameskola, gymnasieskola och gymnasiesärskola.
- Enskilda aktörer som fristående förskolor, friskolor och privata vårdgivare

Tillämpning av SIP

I Region Jönköpings län ska SIP användas enligt beskrivning nedan. Syftet med den samordnade individuella planen är att:

- erbjuda samordnade insatser
- identifiera barnets behov av stöd
- försäkra sig om att såväl familj som verksamheter känner till vilka insatser som
- pågår eller planeras
- lättare kunna följa barnets framsteg
- säkerställa att barnets och familjens behov av stöd blir tillgodosett

Om barnets behov kräver att insatserna kring barnet samordnas gäller följande;

- Den verksamhet som uppmärksammar behovet kallar till samordningsmöte med de verksamheter som har pågående insatser kring barnet
- Om vårdnadshavare eller någon av verksamheterna bedömer att det finns behov av stöd eller insatser från en annan verksamhet, som inte har kontakt med barnet, bör detta ske genom att vårdnadshavare samtycker till en remiss eller att de får stöd i att ta kontakt med den andra verksamheten för bedömning. Vid behov av stöd från habiliteringen krävs remiss.
- Om den ”nya” verksamheten påbörjar en insats och det framkommer behov av samordning kan någon av de aktuella verksamheterna/vårdnadshavaren kalla till samordningsmöte – SIP.

Den individuella planens utformning

Planen för barnet svarar på frågan *vem gör vad och när?*

I en SIP ska det framgå:

- vilka insatser som behövs för att tillgodose individens behov
- vilka insatser respektive huvudman ska ansvara för
- vilka åtgärder som någon annan än kommunen eller regionen ska vidta
- vem av huvudmännen som ska ha det övergripande ansvaret för planen.

Användning av SIP vid skyddsbehov för barn

Om barnet i akuta situationer bedöms ha stort skyddsbehov ska berörda verksamheter inom hälso-och sjukvården och socialtjänsten samverka skyndsamt oavsett om det finns pågående insatser eller inte hos den andra parten. Detta framgår i socialtjänstlagen liksom hälso- och sjukvårdslagen.

Intern samverkan i individärenden

Barn kan ha insatser från olika verksamheter hos samma huvudman. Om barnets behov kräver samordning av insatserna från samma huvudman sker det på samma vis som vid samordning mellan huvudmännen. Den samordnade individuella

planen kan användas i interna samverkansmöten, även om det inte sker i lagens mening.

Annat samverkan i individärenden

Samverkansmöten kan genomföras även utan behov av en SIP. Samverkansmöten kan vara viktiga till exempel för att motivera vårdnadshavare eller barn behöver till kontakt med annan verksamhet eller genom tjänstemannamöte om individens behov är komplexa och går utanför flera huvudmäns huvudsakliga ansvarsområden. Ett möte kan genomföras för information eller konsultation.

Samverkan kräver samtycke. Om samtycke saknas kan konsultation ske avidentifierat.

Stöd i genomförande av SIP

Arbetet med SIP sker i sju steg, från bedömning av behov till uppföljning och avslut.

